**Unit 2 Colours!**

**第3课时**

**教学目标：**

1、让学生听，说，读，写四个字母以及认读以这四个字母开头的单词

2、通过听力练习，让学生区分一些易混淆的字母。

3、让学生正确书写四个字母的大小写，让学生养成良好的书写习惯。

**教学重点：**

四个字母的正确书写和发音。

**教学难点：**

四个字母的正确书写和c和d、b和d、c和b的发音，书写的区别。

**教具准备：**

1、教师准备四种颜色的颜色笔。

2、教师准备blue, green, yellow, red的单词卡片和图片。

3、教师准备教学录音教材。。

**教学过程：**

1 热身、复习 (Warm-up/Revision)

（1）教师播放本单元B 部分的歌曲 colour song学生听一听，说一说歌曲中的内容。让学生简单了解新单词rainbow（但不以此为重点，学生适当了解即可）

（2）学生试唱歌曲 Colour song。

（3）认读blue, green, yellow, red的单词卡片和图片。

（4）将blue, green, yellow, red 等重点单词卡片和图片分别挑出来做游戏。

游戏方法：

教师让学生把颜色笔拿出来摆在桌子上，教师说口令，学生以最快的速度拿出相应的颜色笔，拿错颜色的学生要进行惩罚。

2 呈现新课 (Presentation)

　1． 教授字母A   
　　1）教师分别出示图片苹果和蚂蚁，让学生回答：What's this? 随着学生回答出： It's an apple. It's an ant时，出示英文单词。再让学生看着这些单词找出所含的相同字母Aa。教师要注意学生回答问题时，apple和ant前an的使用。  
　　2）先让学生认读和区分大小写字母Aa。并让学生说出大小写Aa的笔顺。（可以根据书本中wirte and say来回答）对学生回答正确的及时给与表扬，并让学生进行书空练习。学生如回答错误，再找其他学生帮助说出正确答案，然后进行书空练习。   
　　3）教师在黑板上画好的四线三格中教写大小写字母Aa。让学生在练习本上抄字头，然后给时间让学生多写几个以达到学会的目的。教师在这一时间内要在学生中进行巡视，以便及时发现和纠正错误。  
　　2． 教授字母B  
　　1）教师分别出示图片book和bag，让学生回答：It’s a book. It's a bag.出示book,bag两个个英文单词，让学生看单词找出所含相同字母Bb。  
　　2）让学生认读和区分大小写字母Bb，并说出各自的笔顺。教学步骤同画面1的第二、三步。  
　　3． 同样步骤学习字母C、D。   
　　4． 看课本听录音跟读单词和字母。

5． 教师出示单词卡，让学生大声朗读。培养学生认读能力。  
　　6． 教师出示部分图片，下面写有不完整的单词，让学生通过看图填入所缺字母后朗读出来。

7、让学生听录音，选择正确的字母。考查学生对一些比较容易混淆的字母的区别。教师必要时讲解一下这些字母的发音和形状。

3 趣味操练 (Practice)

（1）让学生听第一单元的ABC song 部分的录音，边听边拍手，在节奏的感知下学唱歌曲,加深对字母发音的印象。

（2）教师把字母的大小写的卡片打乱，让学生分成四大组把相应的字母大小写进行配对，配对完成得最快的那一组为赢。